

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.03 Интернет предпринимательство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, Доцент, Чжан Е.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью настоящего курса является формирование у студентов целостного представления о создании бизнеса в современных реалиях, получение теоретических знаний о принципах построения интернет-проекта, основных его этапов развития от идеи до конечного продукта, разработки ценностного предложения, а также о создании презентации для выступления перед инвесторами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются изучение и усвоение следующих вопросов:

- изучение методов анализа предметной области, выявления проблем;
- рассмотрение теоретических принципов построения интернет-проекта;
- получение навыков составления ценностного предложения;
- освоение методов анализа рынка;
- наработка навыков выявления конкурентного преимущества проекта;
- рассмотрение клиентского сегмента;
- рассмотрение способов монетизации проекта;
- получение теоретических сведений о способах продвижения проекта;
- рассмотрение способов составления воронки продаж;
- изучение различных областей применения информационных систем в современном обществе;
- создание презентации для представления проекта.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС</b>	
ПК-1.1: – знать основные подходы по выявлению первоначальных требований заказчика к типовой ИС – знать алгоритмы определения возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика – знать основные подходы тестирования прототипа ИС на корректность	знать подходы к анализу заинтересованных сторон проекта применять подходы к анализу заинтересованных сторон проекта навыками выявления заинтересованности сторон проекта

архитектурных решений  
– знать подходы по проведению анализа результатов тестирования  
– знать подходы к анализу заинтересованных сторон проекта  
– знать основные способы представления результатов выполнения работ по проекту заинтересованным сторонам  
– знать способы инициирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)  
– знать алгоритм сбора исходных данных у заказчика  
– знать способы описания бизнес-процессов на основе исходных данных  
– знать правила разработки модели бизнес-процессов  
– знать принципы моделирования бизнес-процессов в ИС – знать основные технологии управления требованиями  
– знать основные стандарты документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации  
– знать способы анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС  
– знать правила составления спецификации (документирование) требований к ИС  
– знать подходы по согласованию требований к ИС с заинтересованными сторонами  
– знать правила утверждения требований к ИС у руководства  
– знать правила разработки

архитектурной спецификации ИС

- знать правила разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями
- знать порядок согласования пользовательского интерфейса с заказчиком
- знать правила разработки структуры программного кода ИС
- знать алгоритмы разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией
- знать подходы к обеспечению соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям
- знать методологию разработки регламентов управления изменениями
- знать методы мониторинга рисков, связанных с выполнением договоров
- знать регламент проведение переговоров об изменении условий договоров на выполняемые работы
- знать основные подходы осуществления аудита выполненных договоров
- знать регламент подготовки технической информации для договоров сопровождения ИС
- знать способы согласования и утверждение регламентов управления документацией
- знать варианты рабочего согласования документации по выполняемым работам
- знать варианты формального согласования документации по выполняемым работам
- знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые должны

<p>утвердить документ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые должны получить документацию</li><li>– знать методы изучения целевой аудитории документа, выяснение ее задач, потребностей в информации, уровня подготовки</li><li>– знать методы составления текста документа, подготовка иллюстраций</li><li>– знать методы выявления перечня заинтересованных лиц, которые</li><li>– знать методы описания объекта, автоматизируемого системой</li></ul>	
--	--

<p>ПК-1.2: – уметь проводить переговоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь оценивать объемы и сроки выполнения работ</li> <li>– уметь планировать работы</li> <li>– уметь анализировать входную информацию</li> <li>– уметь анализировать исходную документацию</li> <li>– уметь применять языки и системы программирования БД для оптимизации выполнения запросов</li> <li>– уметь планировать работы</li> <li>– уметь проектировать архитектуру ИС</li> <li>– уметь кодировать на языках программирования</li> <li>– уметь тестировать результаты прототипирования</li> <li>– уметь верифицировать структуру программного кода</li> <li>– уметь разрабатывать структуру баз данных</li> <li>– уметь оперировать общими требованиями к структуре технического документа</li> <li>– уметь определять способы изложения материала, наиболее распространенные в современной документации разработчика</li> </ul>	<p>знать этапы выполнения работ при разработке проекта</p> <p>планировать работы при выполнении проекта</p> <p>навыками достижения целей проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять стандарты оформления технических заданий</li> </ul>	

<p>ПК-1.3: – владеть методами выявления требований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыком сбора информации о предметной области автоматизации</li> <li>– владеть современными подходами и стандартами автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</li> <li>– владеть навыком оценки объемов и сроков выполнения работ</li> <li>– владеть инструментами и методами управления</li> </ul>	<p>знать методы сбора информации предметной области</p> <p>уметь осуществлять сбор информации для проверки гипотез</p> <p>навыками сбора информации для проверки информации</p>
<p>заинтересованными сторонами проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть инструментами и методами коммуникаций в проектах</li> <li>– владеть инструментами и методами моделирования бизнес-процессов</li> <li>– владеть современными стандартами информационного взаимодействия систем</li> <li>– владеть навыком управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания</li> <li>– владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</li> <li>– владеть навыками работы с современными операционными системами</li> <li>– владеть современными подходами управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)</li> <li>– владеть языки программирования и работы с базами данных</li> <li>– владеть инструментами и методы модульного</li> </ul>	



<p>тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть инструментами и методами прототипирования пользовательского интерфейса</li> <li>– владеть инструментами и методами проектирования структур баз данных</li> <li>– владеть современными объектно-ориентированными языками программирования</li> <li>– владеть регламентами кодирования на языках программирования</li> <li>– владеть диаграммой Ганта, методом «набегающей волны», типами зависимостей между работами</li> <li>– владеть инструментами и методами разработки пользовательской документации</li> <li>– владеть основами менеджмента проектов</li> <li>– владеть навыками анализа технической документации, извлекать из нее сведения, необходимые для решения поставленной задачи</li> <li>– владеть методами декомпозиции функций на подфункции</li> </ul>	
---	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19071>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Поиск идеи и ее реализация</b>									
	1. Введение. Виды технологического бизнеса и интернет-предпринимательство	2							
	2. Идея: источник для создания проекта	2							
	3. Команда проекта.	2							
	4. Формулирование и обоснование идеи проекта			2					
	5. Создание команды проекта и распределение ролей			2					
<b>2. Анализ рынка</b>									
	1. Целевая аудитория	2							
	2. Ценностное предложение	2							
	3. Клиентское развитие, поиск и изучение клиен-тов	2							
	4. Анализ конкурентов	2							
	5. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка	2							
	6. Минимальный жизнеспособный продукт	2							

7. Выделение клиентов и работа с ними			2					
8. Создание ценностного предложения			2					
9. Интервьюирование клиентов, анализ полученных результатов			2					
10. Анализ конкурентов проекта, формулирование конкурентного преимущества			2					
11. Расчет рынка			2					
12. Создание минимального жизнеспособного продукта			8					
<b>3. Экономическая составляющая проекта</b>								
1. Модели монетизации	2							
2. Метрики проекта и экономики продукта	2							
3. Финансы проекта.	2							
4. Бизнес-модель	2							
5. Выбор модели монетизации			4					
6. Расчет ключевых метрик проекта			4					
7. Прогнозирование доходов проекта			2					
<b>4. Продвижение продукта</b>								
1. Маркетинговые коммуникации. Постановка продаж	2							
2. PR проекта	2							
3. Тестирование каналов и подготовка к масштабированию	2							
4. Создание воронки продаж			2					
<b>5. Ресурсы и инвестиции</b>								
1. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов	2							
2. Подготовка презентации для инвестора	2							

3. Презентация проекта для инвесторов			2					
4. Разработка проекта. Часть I							36	
5. Разработка проекта. Часть II							36	
Всего	36		36				72	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тушко Т. А., Молокова Н. В., Виденин С. А. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов направления подготовки бакалавров 230400.62 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
2. Виденин С. А. Системная инженерия: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 23020165 "Информационные системы и технологии" и напр. 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"] (Красноярск: СФУ).
3. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Информатика и программирование: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
4. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие (Москва: ИД Форум).
5. Немцова Т.И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке OBJECT PASCAL: учебное пособие(Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М).
6. Михайлова, Баяндина Прикладная информатика: [учеб.-метод. комплекс для 15.03.01.06 Сварочное производство](Красноярск: СФУ).
7. Колдаев В. Д., Гагарина Л. Г. Численные методы и программирование: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С#: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
9. Белько И. В., Морозова И. М., Криштапович Е. А. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Маркова В. П., Киреев С. Е., Остапкевич М. Б., Перепелкин В. А. Эффективное программирование современных микропроцессоров (Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
11. Дэвис А. Асинхронное программирование в С# 5.0(Москва: ДМК Пресс).
12. Немцова Т. И., Голова С. Ю. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
13. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
14. Виденин С. А., Пак Н. И. Особенности методической системы курса "история информатики" в условиях проективной стратегии обучения: дис. ... канд. пед. наук(Красноярск).

15. Виденин С. А. Информационные системы на предприятиях. Синхронная разработка Windows и Web версий информационной системы предприятия: учеб.-метод. пособие для спец. 230201.65 "Информационные системы и технологии", 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
16. Царев Р. Ю. Программирование на языке СИ: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
17. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов (магистров и бакалавров)(Москва: Питер).
18. Эванс Б., Вербург М., Сивченко О. Java. Новое поколение разработки. Техники Java 7 и многоязычное программирование(Москва: Питер).
19. Пушкарев К. В. Информатика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»] (Красноярск: СФУ).
20. Давыдова Н. А., Боровская Е. В. Программирование: учебное пособие (Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
21. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах(Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
22. Борисевич А. В. Лабораторная работа №2. Программирование LCD, АЦП и 1-Wire в CodeVision и Proteus для микроконтроллеров AVR. (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
23. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
24. Нигматулина Э. А., Пак Н. И., Сокольская М. А., Степанова Т. А., Пака Н. И. Программирование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" : рек. Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки пед. кадров(Москва: Академия).
25. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft PowerPoint

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, оборудованный:

- проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
- маркерной доской